



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение**

высшего образования

**«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 /Родионова И.А./
« 17 » декабря 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	Производственная
Наименование практики	Научно-исследовательская работа
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Прикладная экономика и бизнес-аналитика в АПК
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Экономика агропромышленного комплекса
Ведущий преподаватель	Лявина М.Ю., профессор

Разработчик: профессор, Лявина М.Ю.


(подпись)

Саратов 2024

Содержание

1.Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3.Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения научно-исследовательской работы.....	7
4.Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций	13

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 № 939, формируют следующие универсальные и профессиональные компетенции:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, проводить самостоятельные исследования; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-3).

Таблица 1

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу обучающегося	Трудоемкость, академических часов	Форма текущего контроля
4 семестр					
1.	УК-1	<i>Подготовительный этап.</i>	Организационное собрание. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка. Получение индивидуального задания.	1 часа	УО
2.	УК-1; ПК-3.	<i>Основной этап</i>	Выбор темы. Определение круга научных проблем, связанных с выбранной темой. Обоснование актуальности избранной темы. Составление плана НИР. Составление библиографии, ознакомление с нормативными документами, другими источниками и литературой, относящимися к теме работы. Постановка цели, задач исследования. Отбор, систематизация, структурирование теоретического материала исследования. Сбор данных для практического этапа исследования. Обработка и анализ полученной информации с применением современных математико-статистических методов. Разработка научно обоснованных моделей,	320 часов	Выполнение индивидуального задания

			<p>принципов, механизмов, практических рекомендаций. Сбор данных для исследования. Обработка и анализ полученной информации с применением различных методов.</p> <p>Подведение итогов и выявление результатов научно-исследовательской работы. Подготовка и публикация научных статей (тезисов докладов), или доклада на конференцию по теме исследования. Обобщение и оценка результатов исследований: подготовка варианта ВКР с результатами собственных исследований и их анализом.</p>		
3.	УК-1; ПК-3.	<i>Заключительный этап</i>	<p>Обобщение и оценка результатов исследований. Подведение итогов практики. Подготовка отчетных документов. Промежуточная аттестация.</p>	1 часа 2 часа	<p>Дневник по практике</p> <p>Устный отчет (собеседование) Зачет</p>
Итого в 4 семестре				9 з.ед./ 324 часов	

Примечание: УО – устный отчет (собеседование)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций			
		Выполнение индивидуального задания	Дневник по практике	Письменный отчет по научно-исследовательской работе	Собеседование
1.	УК-1	+	+	+	+
2.	УК-1	+	+	+	+
3.	ПК-3	+	+	+	+
4.	ПК-3	+	+	+	+
5.	ПК-3	+	+	+	+
6.	ПК-3	+	+	+	+

Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

2.1.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе НИР отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

2.1.2 Устный отчет (собеседование)

На подготовительном и заключительном этапе прохождения практики предусмотрено собеседование.

Для прохождения промежуточной аттестации предусмотрено собеседование. Критерии оценки устного ответа при собеседовании представлены в таблице 4.

Критерии оценки устного ответа при собеседовании:

Таблица 4

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Оценка «отлично» ставится, если обучающийся демонстрирует прочные знания, умения и навыки, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы, дает аргументированные ответы, приводит примеры из практики, не допускает неточностей, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал. Речь грамотная с использованием научной лексики.
2.	Хорошо	Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует прочные знания, умения и навыки, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы, дает аргументированные ответы, приводит примеры из практики, не допускает неточностей, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал. Ответ содержит ряд несущественных неточностей. Наблюдается некоторая неуверенность или неточность при ответе, допускает незначительные ошибки. Речь грамотная с использованием научной лексики.
3.	Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует знания, умения и навыки, отличающиеся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа, недостаточным умением давать аргументированные ответы, допускает несколько ошибок в содержании ответа. Научная лексика используется ограниченно.

4.	Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся оказывается неспособным правильно раскрыть тему, демонстрирует незнание или поверхностное раскрытие темы, неумение давать аргументированные ответы, допускает серьезные ошибки в содержании ответа. Преобладает бытовая лексика.
----	---------------------	--

2.1.3 Дневник по практике

Критерии оценивания дневника по практике:

Таблица 5

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Замечаний по форме записей в дневнике по практике нет
2.	Хорошо	Есть замечания по форме и отдельные замечания по содержанию записей в дневнике по практике
3.	Удовлетворительно	Систематически выявляемые замечания по форме и содержанию записей в дневнике по практике
4.	Неудовлетворительно	Отсутствие дневника по практике или явно неполные и небрежные записи

2.1.4 Письменный отчет по практике

По окончании практики в 4 семестре обучающийся выполняет письменный отчет по практике согласно полученному индивидуальному заданию. К отчету должны быть приложены: индивидуальное задание, отзыв руководителя и дневник по практике.

Таблица 6

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – отчет по практике собран в полном объеме; – отчет имеют установленную программой структуру, нумерацию страниц, оглавление; заключение, – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – отчет по практике собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – допущены неточности в оформлении отчета; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – отчет по практике собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.

4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – отчет по практике собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета.
----	---------------------	--

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Примерный перечень вопросов для собеседования на подготовительном этапе формирования компетенций:

1. В чем состоит актуальность исследуемой вами проблемы?
2. Как вы оцениваете степень изученности исследуемой проблемы в научной литературе и статьях?
3. Каково по вашему мнению содержание теоретически и практически нерешенных и дискуссионных проблем в сфере вашего исследования?
4. Как вы оцениваете степень теоретической изученности исследуемой проблемы?
5. Что является объектом и предметом исследования?

3.1 Примерные индивидуальные задания по научно-исследовательской работе

Примерный перечень индивидуальных заданий

1. Анализ бизнес-процессов на предприятиях АПК и обоснование направлений их совершенствования (на примере отрасли, региона)
2. Аналитическое обеспечение и экономическое обоснование реализации стратегии развития предприятия (на примере региона)
3. Аналитическое обеспечение рационального распределения ресурсов для решения бизнес-проблем (на примере хозяйств района, микрзоны, области)
4. Аналитика конкурентного позиционирования аграрного бизнеса (на примере региона)
5. Аналитика рыночной зрелости цифровых продуктов в сфере АПК (на примере региона)
6. Бизнес-анализ и повышение экономической эффективности функционирования отрасли растениеводства сельскохозяйственных предприятий (на примере района, микрзоны, области)
7. Бизнес-анализ и повышение экономической эффективности функционирования предприятий агробизнеса (на примере отрасли, региона)
8. Бизнес-анализ и повышение экономической эффективности функционирования предприятий (на примере района, микрзоны, области)
9. Бизнес-анализ и повышение экономической эффективности функционирования отрасли (по отраслям) на основе интенсификации (на примере района, микрзоны, области)

10. Бизнес-анализ и экономическое обоснование направлений повышения экономической эффективности производства и реализации продукции (по отраслям, по видам) в сельскохозяйственных предприятиях (на примере региона)
11. Бизнес-аналитика экономических процессов развития отрасли (по отраслям) (на примере хозяйств района, микрзоны, области)
12. Направления диверсификации деятельности сельскохозяйственных организаций в условиях реализации государственной политики импортозамещения
13. Использование информационных систем в аналитической деятельности сельскохозяйственных организаций (на примере региона)
14. Использование системы Агросигнал для аналитической поддержки проектов в АПК (на примере региона)
15. Обоснование направлений повышения экономической эффективности функционирования зернопродуктового подкомплекса регионального АПК (на примере региона)
16. Обоснование прогнозов и перспектив развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства (на примере предприятия, района, микрзоны, области)
17. Обоснование стратегии развития предприятий агропромышленного комплекса (на примере предприятий, района, микрзоны, области)
18. Оптимизация бизнес-процессов материально-технического обеспечения предприятия агропромышленного комплекса (на примере региона)
19. Основные направления повышения экономической эффективности функционирования АПК (на примере района, микрзоны, области)
20. Особенности внедрения инноваций и научно-технического прогресса в агропромышленном комплексе и сельском хозяйстве (на примере района, микрзоны, области)
21. Особенности формирования и использования человеческого капитала в аграрной экономике, занятость и доходы сельского населения (на примере области)
22. Особенности функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК, методы их защиты (на примере района, микрзоны, области)
23. Оценка влияния инноваций на повышение конкурентоспособности аграрных предприятий (на примере региона)
24. Повышение уровня продовольственной безопасности региона (на примере области)
25. Повышение экономической эффективности производства продукции (по отраслям, по видам) в сельскохозяйственных предприятиях на основе бизнес-анализа
26. Повышение экономической эффективности производства продукции (по отраслям, по видам) в условиях импортозамещения (на примере региона)
27. Повышение экономической эффективности функционирования зернопродуктового подкомплекса АПК (на примере региона)
28. Повышение экономической эффективности функционирования отрасли (по отраслям) в сельскохозяйственных предприятиях (на примере района, микрзоны, области)
29. Повышение экономической эффективности функционирования отрасли (по отраслям) на основе рационального использования ресурсов (на примере района, микрзоны, области)

30. Повышение экономической эффективности функционирования субъектов малого агробизнеса (на примере региона)
31. Повышение эффективности производственно-логистической деятельности предприятия агропромышленного комплекса (на примере региона)
32. Повышение конкурентоспособности аграрных предприятий в условиях санкционного давления
33. Повышение эффективности функционирования агропродовольственных компаний на основе использования аналитических информационных систем (на примере региона)
34. Потенциал отраслевого развития на основе цифровой трансформации бизнес-процессов в АПК (на примере региона)
35. Развитие инвестиционно-инновационной деятельности в сельском хозяйстве (на примере района, микрзоны, области)
36. Совершенствование государственного регулирования сельского хозяйства (других отраслей АПК) (на примере региона)
37. Совершенствование системы государственной поддержки агробизнеса в условиях макроэкономической нестабильности (на примере региона)
38. Стратегический анализ деятельности аграрных предприятий в условиях неопределенности состояния внешней среды
39. Экономическая оценка бизнес-возможностей эффективного развития предприятия (на примере предприятий, района, микрзоны, области, региона)
40. Экономическая оценка и обоснование стратегии эффективного функционирования отрасли (по отраслям) в сельскохозяйственных предприятиях (на примере региона)
41. Экономические аспекты управления технологическими процессами в агробизнесе (на примере района, микрзоны, области)
42. Экономические проблемы создания и функционирования малого и среднего агробизнеса в АПК (на примере района, микрзоны, области)
43. Экономические проблемы формирования и функционирования интегрированных структур в АПК и сельском хозяйстве (на примере предприятий, района, микрзоны, области)
44. Экономическое обоснование бизнес-проектов производства продукции (по отраслям, по видам) на основе интенсификации (на примере региона)
45. Экономическое обоснование бизнес-стратегии предприятия (на примере предприятий, района, микрзоны, области)
46. Экономическое обоснование внедрения энергосберегающих мероприятий на предприятии (на примере предприятий, района, микрзоны, области)
47. Экономическое обоснование направлений повышения экономической эффективности производства продукции (по отраслям, по видам) в сельскохозяйственных предприятиях (на примере района, микрзоны, региона)
48. Экономическое обоснование направлений развития агробизнеса (на примере региона)
49. Экономическое обоснование направлений развития бизнеса в зернопродуктовом подкомплексе АПК (на примере региона)
50. Экономическое обоснование направлений развития подотрасли овощеводства на основе интенсификации (на примере региона)

51. Экономическое обоснование направлений развития человеческого потенциала (на примере отрасли, региона)

52. Экономическое обоснование стратегии инновационного развития бизнеса (на примере предприятий, района, микрзоны, области)

53. Экономическое обоснование стратегии развития перерабатывающих предприятий регионального АПК

54. Экономическое обоснование стратегии снижения издержек предприятия (на примере предприятий, района, микрзоны, области)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

№ п/п	Содержание и планируемые результаты практики
4 семестр	
1	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Получение индивидуального задания.
2	Выбор темы. Определение круга научных проблем, связанных с выбранной темой.
3	Обоснование актуальности избранной темы. Составление плана научно-исследовательской работы.
4	Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.
5	Постановка цели, задач исследования.
6	Отбор, систематизация, структурирование теоретического материала исследования.
7	Обобщение и оценка результатов исследований. Подведение итогов практики. Подготовка отчетных документов. Промежуточная аттестация.
8	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Получение индивидуального задания.
9	Сбор данных для исследования и предварительная обработка информации.
10	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках темы исследования (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных). Проведение исследований, направленных на решение поставленных задач.
11	Обобщение и оценка результатов исследований. Подведение итогов практики. Подготовка отчетных документов. Промежуточная аттестация.
12	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Получение индивидуального задания.
13	Сбор данных для практического этапа исследования.
14	Обработка и анализ полученной информации с применением современных математико-статистических методов.
15	Разработка научно обоснованных моделей, принципов, механизмов, практических рекомендаций.
16	Обобщение и оценка результатов исследований. Подведение итогов практики. Подготовка отчетных документов. Промежуточная аттестация.
17	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Получение индивидуального задания.
18	Сбор данных для исследования. Обработка и анализ полученной информации с применением различных методов.
19	Подведение итогов и выявление результатов научно- исследовательской работы. Подготовка и публикация научных статей (тезисов докладов), или доклада на конференцию по теме исследования.
20	Обобщение и оценка результатов исследований: подготовка варианта ВКР с результатами собственных исследований и их анализом.
21	Обобщение и оценка результатов исследований. Подведение итогов практики. Подготовка отчетных документов. Промежуточная аттестация.

3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления дневника по практике, отчета по практике

Формой отчетности по научно-исследовательской работе в 4 семестре выступает отчет по научно-исследовательской работе, дневник по практике и собеседование по итогам выполнения научно-исследовательской работы.

Примерная форма дневника по практике представлена в приложении 2 к рабочей программе по практике.

Требования по оформлению дневника по практике: записи в дневник производятся ежедневно; дневник представляется руководителю практики на проверку; по окончании практики обучающийся получает отзыв-характеристику, подписанную руководителем практики и заверенную печатью.

Дневник оформляется в рукописном или печатном виде на листе бумаги формата А4 или А5. Текст дневника по практике в печатном виде выполняется в Microsoft Word, шрифт Times New Roman – обычный, размер 12-14. В сроки, установленные деканатом, обучающиеся сдают дневник по практике в университет.

Письменный отчет по практике выступает как приложение к дневнику по практике. Текст отчета по практике выполняется в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4, шрифт Times New Roman – обычный, размер 14; межстрочный интервал – полуторный; при этом, оставляя размеры полей: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см; выравнивание «по ширине».

Цифровой материал, используемый в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц. Таблицы должны в сжатом виде представлять необходимые сведения и легко читаться. Поэтому не рекомендуется перегружать их показателями. Таблице должен предшествовать текст, из которого по смыслу вытекает необходимость рассмотрения нижеследующего табличного материала. Таблицу необходимо сопровождать анализом, но без повтора приведенных в ней цифровых данных. Каждая таблица должна иметь четкий тематический заголовок, полностью соответствующий ее содержанию. Каждый рисунок должен сопровождаться содержательной подписью, которая размещается под рисунком. Подпись всегда начинается с прописной буквы. В конце подписи точка не ставится.

По окончании практики в 4 семестре обучающийся формирует отчет, содержащий отзыв характеристики, дневник практики обучающегося. Отчет по практике и дневник практики представляются на кафедру руководителю практики для проверки.

Сроки защиты отчета о прохождении практики определяются директората института. Комиссия по защите назначается распоряжением деканата.

Аттестация по научно-исследовательской работе проводится на основании защиты итогов практики обучающимся, материалов отчета, оформленных в соответствии с установленными требованиями.

Аттестация по практике проводится на основании защиты итогов практики обучающимся, материалов, оформленных в соответствии с установленными требованиями. Промежуточная аттестация по практике проводится в последний день практики для очной формы обучения.

Оценка за практику вносится в зачетную книжку обучающегося.

3.3 Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по научно-исследовательской работе

Примерный перечень вопросов для подготовки к защите устного отчета по научно-исследовательской работе

1. Какие научно-теоретические подходы отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, методы анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования можно применить к исследуемой проблеме?
2. Каковы цель и задачи научного исследования в рамках научно-исследовательской практики?
3. Каковы методы и инструменты исследования, применимые в выбранной научной проблеме;
4. Какие первичные и вторичные исходные данные легли в основу научного исследования?
5. На чем базируется анализ конкретной научной проблемы на конкретном реальном примере или на первичных экономических данных?
6. Каковы методы научного исследования применительно к выбранной проблеме и конкретной ситуации?
7. Какими методами исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария вы овладели в ходе проведения НИР?
8. Какими методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных вы овладели в ходе проведения НИР?
9. Что лежит в основе организации, планирования, и реализации научных работ, знаний по оформлению результатов научно-исследовательской работы;
10. Каковы результаты научно-исследовательской работы (отчет и/или публикации статей и тезисов выступлений)?

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Научно-исследовательская работа осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика утвержденной программой практики и завершается промежуточной аттестацией.

В течение производственной практики: НИР обучающийся выполняет индивидуальное задание, которое в конце практики предоставляет руководителю для проверки. В 4 семестре обучающийся оформляет отчет установленного образца, который в конце производственной практики: НИР предоставляет руководителю практики для проверки.

Производственная практика: научно-исследовательская работа считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа научно-исследовательской работе.

Аттестация по научно-исследовательской работе проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии выполненного индивидуального задания. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов научно-исследовательской работе.

Таблица 6

Этапы НИР	Компетенции	Формы оценивания*	Оценка
1	2	3	4
Подготовительный	УК-1	Устный отчет	отлично / хорошо / удовлетворительно / не-удовлетворительно
Основной	УК-1; ПК-3.	Выполнение индивидуального задания	отлично / хорошо / удовлетворительно / не-удовлетворительно
Заключительный	УК-1; ПК-3.	Дневник по практике, отчет Устный отчет (собеседование) Зачет	отлично / хорошо / удовлетворительно / не-удовлетворительно
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения НИР			Зачтено / не зачтено

Итоговым контролем по практике является зачет, который проводится в виде собеседования по результатам выполнения индивидуального задания. К защите практики также необходимо представить отчетную документацию по практике и доложить основные результаты практики на заседании комиссии.

Разработчик: профессор, Лявина М.Ю.

(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии
имени Н.И. Вавилова»

Институт агробизнеса

Кафедра экономики агропромышленного комплекса

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Вид практики	Производственная практика
Наименование практики	Научно-исследовательская работа
Сроки прохождения практики	
Направление подготовки / специальность	38.04.01 Экономика
Курс, группа	
Ф.И.О. студента (полностью)	

Сдал(а)	Принял
<i>подпись</i> /Фамилия И.О./	<i>подпись</i> /Фамилия И.О./
<i>Дата</i>	<i>Дата</i>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии
имени Н.И. Вавилова»**

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Вид практики	Производственная
Наименование практики	Научно-исследовательская работа
Сроки прохождения практики	
Место прохождения практики	ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Курс, группа	

ПАМЯТКА

руководителю практики от университета

Руководитель практики от университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- проводит первичный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности перед началом практики.
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным соответствующей основной профессиональной образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

В случае, когда практика проводится непосредственно в университете (на базе выпускающей кафедры), руководитель практики от университета также:

- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
- составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

ПАМЯТКА
руководителю практики от профильной организации
(профильного структурного подразделения университета)

Руководитель практики от профильной организации (профильного структурного подразделения университета):

- согласовывает рабочий график (план) проведения практики, а также индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- контролирует прохождение обучающимся инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
- оказывает консультативную помощь студенту в процессе прохождения практики и по составлению отчета;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
- составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

НАПРАВЛЕНИЕ НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ

(в профильную организацию, профильное структурное подразделение университета)

Руководителю:

Название профильной организации (профильного структурного подразделения университета)	ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Месторасположение	410012, г. Саратов, пр-кт им. Петра Столыпина зд. 4, стр. 3

Направляется обучающийся:

Ф.И.О. полностью	
Специальность (направление подготовки)	38.04.01 Экономика
Курс, группа	2 курс, группа М-Э-201

Сроки практики:

с «__» _____ 2025 г.

до «__» _____ 2025 г.

Директор института:

Фамилия И.О.

Подпись

М.П.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Раздел программы практики. Краткое содержание раздела программы практики	Продолжительность освоения раздела практики, количество часов
<p>Подготовительный этап: Организационное собрание. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка. Получение индивидуального задания.</p>	1 час
<p>Основной этап: Выбор темы. Определение круга научных проблем, связанных с выбранной темой. Обоснование актуальности избранной темы. Составление плана НИР. Составление библиографии, ознакомление с нормативными документами, другими источниками и литературой, относящимися к теме работы. Постановка цели, задач исследования. Отбор, систематизация, структурирование теоретического материала исследования. Сбор данных для практического этапа исследования. Обработка и анализ полученной информации с применением современных математико-статистических методов. Разработка научно обоснованных моделей, принципов, механизмов, практических рекомендаций. Сбор данных для исследования. Обработка и анализ полученной информации с применением различных методов. Подведение итогов и выявление результатов научно- исследовательской работы. Подготовка и публикация научных статей (тезисов докладов), или доклада на конференцию по теме исследования. Обобщение и оценка результатов исследований: подготовка варианта ВКР с результатами собственных исследований и их анализом.</p>	320 часов
<p>Заключительный этап: Обобщение и оценка результатов исследований. Подведение итогов практики. Подготовка отчетных документов.</p>	1 час
<p>Промежуточная аттестация.</p>	2 часа

Руководитель практики от университета:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

№ п/п	Содержание и планируемые результаты практики
1	Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Получение индивидуального задания.
2	Выбор темы. Определение круга научных проблем, связанных с выбранной темой.
3	Обоснование актуальности избранной темы. Составление плана научно-исследовательской работы.
4	Постановка цели и задач исследования
5	Проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.
6	Отбор, систематизация, структурирование теоретического материала по теме исследования.
7	Предварительная обработка собранной информации.
8	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках темы исследования (анализ научно-теоретического материала, интерпретация собранных данных). Проведение исследований, направленных на решение поставленных задач.
9	Подведение итогов и выявление результатов научно-исследовательской работы.
10	Подготовка и публикация научных статей (тезисов докладов), или доклада на конференцию по теме исследования.
11	Обобщение и оценка результатов исследований. Подведение итогов практики. Подготовка отчетных документов. Промежуточная аттестация.

Руководитель практики от университета:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося об уровне освоения компетенций
в период прохождения практики

Вид практики	Производственная
Наименование практики	Научно-исследовательская работа
Сроки прохождения практики	
Место прохождения практики	ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Направление подготовки / специальность	38.04.01 Экономика
Курс, группа	

За время прохождения практики обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой:

Компетенция. Уровень сформированности компетенции	Подпись (выбрать нужное)
«способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий» (УК-1)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает ошибки при проведении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, при выработке стратегии действий, необходимых для решения профессиональных задач, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, при выработке стратегии действий, необходимых для решения профессиональных задач, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического и практического материала при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, при выработке стратегии действий, необходимых для решения профессиональных задач, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	
«способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, проводить самостоятельные исследования; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада» (ПК-3)	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии
имени Н.И. Вавилова»

Аттестационный лист № _____ от «_____» _____ 20____ г.
заседания аттестационной комиссии по практике
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования
«Прикладная экономика и бизнес-аналитика в АПК»
направления подготовки 38.04.01 Экономика

Вид практики: производственная

Наименование практики: Научно-исследовательская работа

указывается в соответствии с учебным планом

Способ проведения практики: _____

указывается в соответствии с рабочей программой практики

Форма проведения практики: _____

указывается в соответствии с рабочей программой практики

Присутствовали:

Председатель аттестационной комиссии _____

должность, И.О. Фамилия

Члены аттестационной комиссии: _____

должность, И.О. Фамилия

Заслушали результаты прохождения практики обучающегося _____

(Фамилия, Имя, Отчество, курс, группа)

На аттестацию представлены материалы: _____

Вопросы, заданные обучающемуся:

1. _____

2. _____

3. _____

Общая характеристика ответов обучающегося: _____

Решение аттестационной комиссии:

1. Признать, что обучающийся освоил / не освоил / освоил не в полном объеме все компетенции, предусмотренные программой производственной практики: научно-исследовательской работы.

2. Выставить в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося: зачтено / не зачтено и (или) отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно (*указывается в соответствии с рабочей программой практики*).

Особые мнения членов аттестационной комиссии: _____

(уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с видом практики, выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося)

Председатель аттестационной комиссии

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Члены комиссии:

(подпись)

(И.О. Фамилия)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Институт агробизнеса

Кафедра экономики агропромышленного комплекса

ОТЧЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Вид практики (учебная/производственная)	Производственная
Наименование практики	Научно-исследовательская работа
Сроки прохождения практики	
Место прохождения практики	ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Курс, группа	

**Руководитель практики
от университета:**

(подпись)

Саратов 202_